

Formação e
atuação profissional
em políticas públicas
de esporte e lazer
Estudos e pesquisas

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS REITORA Sandra Regina Goulart Almeida
VICE-REITOR Alessandro Fernandes Moreira

EDITORA DIRETOR Flavio de Lemos Carsalade
UFMG VICE-DIRETORA Camila Figueiredo

CONSELHO Flavio de Lemos Carsalade (PRESIDENTE)

EDITORIAL Ana Carina Utsch Terra
Antônio de Pinho Marques Júnior
Antônio Luiz Pinho Ribeiro
Camila Figueiredo
Carla Viana Coscarelli
Cássio Eduardo Viana Hissa
César Geraldo Guimarães
Eduardo da Motta e Albuquerque
Élder Antônio Sousa e Paiva
Helena Lopes da Silva
João André Alves Lança
João Antônio de Paula
José Luiz Borges Horta
Lira Córdova
Maria Alice de Lima Gomes Nogueira
Maria Cristina Soares de Gouvêa
Renato Alves Ribeiro Neto
Ricardo Hiroshi Caldeira Takahashi
Rodrigo Patto Sá Motta
Sônia Micussi Simões
Tereza Virgínia Ribeiro Barbosa

ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA DIRETOR Gustavo Pereira Côrtes
E TERAPIA OCUPACIONAL VICE-DIRETORA Lygia Paccini Lustosa

Hélder Ferreira Isayama
ORGANIZADOR

Formação e atuação profissional em políticas públicas de esporte e lazer

Estudos e pesquisas

1ª reimpressão

Belo Horizonte
Editora UFMG
2018

© 2018, O organizador
© 2018, Editora UFMG
2018 - 1ª reimpressão

Este livro ou parte dele não pode ser reproduzido por qualquer meio sem autorização escrita do Editor.

F723 Formação e atuação profissional em políticas públicas de esporte e lazer : estudos e pesquisas / Hélder Ferreira Isayama, organizador. – Belo Horizonte : Editora UFMG, 2018.
328 p. : il. : (Educação Física).
ISBN: 978-85-423-0237-0

1. Lazer. 2. Educação. 3. Políticas públicas. 4. Formação profissional.
I. Isayama, Hélder Ferreira. II. Série.

CDD: 370.116
CDU: 379.8.014

Elaborada pela Biblioteca Professor Antônio Luiz Paixão – FAFICH/UFMG

DIREITOS AUTORAIS Anne Caroline Silva
ASSISTÊNCIA EDITORIAL Eliane Sousa
COORDENAÇÃO DE TEXTOS Lira Córdova
PREPARAÇÃO DE TEXTOS Lílian de Oliveira
REVISÃO DE PROVAS Beatriz Trindade e Clarissa Vieira
PROJETO GRÁFICO, FORMATAÇÃO E MONTAGEM DE CAPA Cássio Ribeiro
PRODUÇÃO GRÁFICA Warren Marilac
IMPRESSÃO E ACABAMENTO Imprensa Universitária UFMG

EDITORA UFMG
Av. Antônio Carlos, 6.627 – CAD II / Bloco III
Campus Pampulha – 31270-901 – Belo Horizonte/MG
Tel: + 55 31 3409-4650 – Fax: + 55 31 3409-4768
www.editoraufmg.com.br – editora@ufmg.br

Sumário

<i>Hélder Ferreira Isayama</i>	Apresentação	7
<i>Luciano Pereira da Silva</i> <i>Laurindo Mékie Pereira</i> <i>Márcia Pereira da Silva</i>	A aprendizagem política e o desafio da participação popular em ações públicas de lazer	13
<i>Bruno Ocelli Ungheri</i>	Intervenção profissional em políticas públicas de esporte e lazer: saberes e competências	39
<i>Silvia Cristina Franco Amaral</i> <i>Regiane Cristina Galante</i> <i>Olívia Cristina Ferreira Ribeiro</i>	Formação continuada para a gestão do lazer: possibilidades para o setor público	63
<i>Simone Rechia</i> <i>Felipe Sobczynski Gonçalves</i> <i>Luíze Moro</i> <i>Rodrigo de França</i> <i>Thiago Domingues</i>	Os usos dos espaços públicos de lazer das cidades e a relação com a formação profissional: trilhando caminhos	81
<i>Fabiano Antônio Sena Peres</i>	Sobre currículo e políticas públicas de esporte e lazer: analisando o Programa Esporte Esperança	99
<i>Hélder Ferreira Isayama</i> <i>André Henrique Chabaribery Capi</i> <i>Ana Elenara da Silva Pintos</i> <i>Aniele Fernanda Silva de Assis Moraes</i> <i>Juliana Viana</i> <i>Karine Barbosa de Oliveira</i> <i>Marcília de Sousa Silva</i> <i>Marie Luce Tavares</i> <i>Sheylazarth Presciliana Ribeiro</i>	Lazer, esporte e cultura: uma análise da formação no Programa Esporte e Lazer da Cidade	127

<i>Rita Maria Peloso Grasso</i>	A política de formação profissional na gestão de esporte e lazer em Santarém/PA (2005-2012)	149
<i>Silvio Ricardo da Silva</i> <i>Amarildo da Silva Araújo</i> <i>Priscila Augusta Ferreira Campos</i>	Atuação e formação profissional em educação acerca do tema esporte e lazer: a Copa 2014 como referência	173
<i>Mirleide Chaar Babia</i> <i>Cathia Alves</i>	Conhecimentos e saberes: formação e atuação profissional nas atividades de lazer na natureza	195
<i>Cláudio Gualbertto</i> <i>Christianne Luce Gomes</i>	Programa Esporte e Lazer da Cidade: uma política pública pesquisada sob o olhar de quem a executa	213
<i>Carolina Gontijo Lopes</i>	Atuação profissional em políticas municipais de esporte e lazer: uma análise de estruturas da gestão pública na descentralização de ações governamentais	243
<i>Marcília de Sousa Silva</i>	A atuação profissional nas práticas de lazer do Programa Escola Integrada	269
<i>Lorena Pereira Olios</i> <i>Carlos Nazareno Ferreira Borges</i>	Atuação de profissionais de esporte e lazer na Praia da Costa/ES e questões de gestão do espaço público	293
	Sobre os autores	323

Este livro é resultado de ações do grupo de pesquisas Oricolé (Laboratório de Pesquisa sobre Formação e Atuação Profissional em Lazer), da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Essas ações envolvem a realização de pesquisas no âmbito da Pós-Graduação em Estudos do Lazer da UFMG, bem como de parcerias estabelecidas com outros grupos de pesquisas nacionais que abordam as relações entre a formação e atuação de profissionais e o campo das políticas públicas de esporte e lazer. Nesse sentido, os textos aqui publicados são resultado de pesquisas científicas desenvolvidas por professores e alunos vinculados a cursos de pós-graduação de diferentes áreas, tais como: Estudos do Lazer (UFMG), Educação Física (Unicamp, Ufes e UFPR) e Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido (UFPA).

Apesar de ser um tema pouco explorado no campo da pesquisa científica, as relações entre formação e atuação profissional no contexto das políticas públicas de esporte e lazer ganham fôlego no trabalho dos pesquisadores e estudantes convidados para integrar esta publicação. Tais estudos surgem em um momento de ampliação da pós-graduação no contexto brasileiro, das ações de políticas públicas de esporte e lazer a partir da inclusão do lazer, na Constituição Federal de 1988, como direito social e da compreensão, por parte de algumas políticas, da importância de qualificar e avaliar a atuação de profissionais nesse campo.

Os textos que integram esta obra apresentam diferentes olhares sobre a temática, mobilizando reflexões críticas que perspectivam a construção

de um modelo mais humano, solidário e democrático no que se refere às ações de políticas públicas de esporte e lazer. Portanto, um aspecto que considero relevante é o caráter multidisciplinar da temática, que possibilita um constante (re)pensar sobre os pressupostos que encaminham a formação e atuação profissionais no campo das políticas públicas.

Inauguramos o livro com o estudo de Luciano Silva, Laurindo Pereira e Márcia Silva, que analisam a formação e a participação política em associações de bairro e no Orçamento Participativo da cidade de Montes Claros/MG. Um dos aspectos apontados pelos autores é de que o lazer é uma das prioridades quando analisaram a reivindicação de equipamentos pela população. Por fim, apontam que o Orçamento Participativo pode contribuir para a construção da cidadania dos sujeitos.

Bruno Ungheri, em sua dissertação de mestrado, buscou identificar e analisar saberes e competências requeridos para a atuação de profissionais no campo das políticas públicas de esporte e lazer. O autor conclui que os saberes estão relacionados a quatro eixos complementares: esporte e lazer; características dos grupos e sujeitos; políticas e políticas públicas; e gestão. Sobre as competências, o estudo identificou, entre outras, a capacidade de atuação em rede e a necessidade de planejar, executar e avaliar as propostas.

Silvia Amaral, Regiane Galante e Olívia Ribeiro refletiram sobre as dificuldades enfrentadas por gestores públicos de municípios do estado de São Paulo e apresentam uma experiência de formação continuada que busca superar as dificuldades enfrentadas na gestão. Entre as barreiras apresentadas, podemos identificar: a burocracia, a troca de governos, a falta de vontade política, a falta de conhecimentos sobre cidadania e participação cidadã. As autoras entendem que essas dificuldades requerem mudanças na forma e no conteúdo da política, por isso, destacam a necessidade de ampliarmos as propostas de formação para gestores.

A pesquisa do grupo coordenado pela professora Simone Rechia discutiu a utilização dos espaços públicos pela população na cidade de Curitiba/PR e as possibilidades de formação profissional que ajudem a qualificar esse uso. O estudo evidencia que é necessário ampliar a produção de conhecimento sobre as práticas pedagógicas no lazer, bem

como materializar as ações sistematizando e analisando os fenômenos sociais identificados na prática.

A dissertação de mestrado de Fabiano Peres procurou analisar o currículo de uma política pública de esporte e lazer denominada Programa Esporte Esperança, desenvolvida pela Prefeitura de Belo Horizonte. O autor entende o currículo como um artefato cultural presente também nas práticas e ações de esporte e lazer. Ele analisou categorias como: estrutura organizacional e operacional; objetivos e metas; conteúdos trabalhados; questão de gênero; planejamento e avaliação e o lazer no currículo.

O grupo coordenado por mim pesquisou o trabalho com os temas lazer, esporte e cultura nas formações do Programa Esporte e Lazer da Cidade (Pelc) do Ministério do Esporte. Os temas são considerados centrais nos processos de formação do programa e qualificam as ações no que se refere à especificidade do Pelc. O grupo identificou diferentes perspectivas de lazer, esporte e cultura trabalhadas pelos formadores com base na análise dos programas de formação analisados.

Rita Peloso analisou em seu mestrado a gestão de esporte e lazer do município de Santarém/PA no período de 2005 a 2012, sendo uma das categorias analisadas a política de formação, foco do texto apresentado neste livro. A autora afirma que não foi possível identificar uma política de formação institucionalizada, apesar de ter observado diversas ações desenvolvidas e que contribuíram para o desenvolvimento das ações das gestões analisadas.

O estudo de Silvio Silva, Amarildo Araújo e Priscila Campos procurou analisar as possibilidades e relações entre formação e atuação de profissionais no campo da educação sobre os temas esporte e lazer, tendo como referência a Copa do Mundo de 2014. A pesquisa indicou que o futebol se tornou mais um veículo do que um objeto de educação, o que não contribui para qualificar as discussões no sentido de promover maior desenvolvimento humano e social.

Os conhecimentos e saberes necessários para a intervenção de profissionais no campo das atividades na natureza é o tema da pesquisa de Mirleide Bahia e Cathia Alves. As autoras destacam que é fundamental

a compreensão sobre a relação estabelecida com o meio ambiente, a necessidade de respeitar os limites e possibilidades da natureza e a possibilidade de criar e planejar programas de educação ambiental.

Cláudio Gualbertto e Christianne Luce Gomes analisam o Programa Esporte e Lazer da Cidade pelo olhar dos que executam a política pública. Os autores discutem três importantes temas: o significado do lazer e do programa para os agentes sociais que atuam; a inserção do programa no cotidiano e a mediação feita pelos agentes; e, por fim, os limites e as possibilidades destacados por esses agentes.

O trabalho de Carolina Lopes analisou a atuação de profissionais de educação física no campo das políticas públicas e as relações entre territórios vulneráveis, políticas de esporte e lazer e descentralização de ações governamentais. A autora identificou dificuldades na atuação profissional nos territórios analisados, tais como precariedade de espaços e equipamentos, e nas condições de trabalho, de maneira geral.

Marcília Silva procurou analisar as práticas de lazer com base nos significados expressos na fala de profissionais que atuam no Programa Escola Integrada, da Prefeitura de Belo Horizonte. A pesquisa identificou que o lazer pode ser pensado como possibilidade de formação e, por isso, tratado nos espaços pedagógicos. Dessa forma, os sujeitos que se envolvem com as ações de lazer passam por processos de aprendizagem permanente, produzindo história e cultura.

A última pesquisa publicada neste livro, de autoria de Loreнна Oliosi e Carlos Nazareno Borges, analisou a ação de profissionais, no âmbito do esporte e lazer, no contexto da gestão de políticas de organização e funcionamento de ações no espaço público de uma praia de Vila Velha/ES. Os autores concluem que, embora o profissional se mantenha atualizado em relação ao conhecimento específico, há uma fragilidade nessa formação no sentido de influenciar práticas que tenham como objetivo garantir o direito dos cidadãos ao esporte e ao lazer, especialmente num espaço público como a praia. Nesse sentido, “uma vez que sua formação não apresenta amplitude necessária para ações políticas mais eficazes, parece mais evidente que as intenções

podem estar dirigidas pela possibilidade de retorno financeiro” (p. 316 deste livro).

Os textos que compõem este livro podem beneficiar estudantes e pesquisadores de diferentes áreas de conhecimento que estabeleçam relações com as políticas públicas de esporte e lazer e com a formação e a atuação de profissionais, tais como: ciências políticas, educação, educação física e lazer.

Espero que a publicação deste trabalho coletivo possa suscitar o desenvolvimento de outros estudos sobre a formação e a atuação profissional no campo das políticas públicas de esporte e lazer. Nesse sentido, gostaria de fazer um agradecimento especial aos autores dos capítulos, que não hesitaram em aceitar o convite para participar deste livro, principalmente, em função do curto prazo que tiveram para preparar os seus artigos. Importante destacar, ainda, a qualidade dos textos e da produção dos autores convidados para integrar esta publicação.

Por fim, desejo uma boa leitura a todos.